

Leidinggeven als Professie (LAP)

Programma module 1 – Anders kijken en Onderzoeken

In deze module besteden we aandacht aan verschillende (werk)contexten en richten we ons vooral op wat een complexe omgeving vraagt aan leiderschap. Wat is er nodig in situaties waar geen pasklare antwoorden voorhanden zijn, interpretatiekaders niet helder zijn, en waar iets onderzocht moet worden voordat je er iets van kunt zeggen. Deze dag staat het leren om anders te kijken en te onderzoeken centraal; de essentie van meerdere perspectieven om te kunnen bepalen wat je hebt te doen bij complexe vraagstukken in organisaties.

09.00 uur	Opening door programmamanager
09.15 uur	Dhr. J. M.F. (Jos) Aartsen, voorzitter Raad van Bestuur
10.15 uur	Dhr. M. (Michiel) Boot <i>Complexiteitsdenken; theorie</i>
11.00 uur	Pauze
11.15 uur	Dhr. M. Boot <i>Vervolg complexiteitsdenken; theorie + interventies</i>
12.30 uur	Lunch
13.30 uur	Dhr. M. Boot <i>Toepassing complexiteitsdenken en interventies in eigen praktijk</i>
15.15 uur	Pauze
15.30 uur	Dhr. M. Boot <i>Toepassing complexiteitsdenken en interventies in eigen praktijk</i>
17.30 uur	Afsluiting

Programma module 2 – Overleg, besluitvorming en het organiseren van tegenspraak

Om in organisaties de best mogelijke besluiten en hoogst haalbare oplossingen te bereiken, is het van belang alle kennis en potentieel van de gehele groep te benutten. En je niet te richten op die mensen waar je je het liefst tot wendt. Alles wat van belang kan zijn, moet op tafel gelegd kunnen worden. Op het moment dat mensen relevante informatie voor zich houden en bijvoorbeeld over elkaar in plaats van met elkaar praten, betekent dit dat niet alles meer gezegd kan worden. Vaak liggen hier, al of niet openlijk, dilemma's en verschillen van mening aan ten grondslag. In deze module kijken we hoe we dit soort of-of-dilemma's kunnen transformeren naar en-en-oplossingen en hoe je tegenstellingen in besluitvorming kunt benutten. Uitgangspunt hierbij is dat we verschillen van mening en spanning niet problematiseren of gladstrijken maar juist opzoeken en zien als startpunt van een verkennend en creatief proces.

DAG 1

09.00 uur	Mw. I. (Ina) Ahuis <i>Sturen van professionals</i>
11.00 uur	Pauze
11.15 uur	Mw. I. (Ina) Ahuis <i>Fouten herkennen en corrigeren in lastige situaties. Overtuigd van je eigen gelijk!</i>
12.30 uur	Lunch
13.30 uur	Mw. I. (Ina) Ahuis <i>De dynamiek van veranderen Werken met diversiteit</i>
15.15 uur	Pauze
15.30 uur	Mw. I. (Ina) Ahuis <i>Vervolg: De dynamiek van veranderen Werken met diversiteit</i>
17.30 uur	Afsluiting

DAG 2

09.00 uur	Mw. I. (Ina) Ahuis <i>Werken met de onderstroom</i>
11.00 uur	Pauze
11.15 uur	Mw. I. (Ina) Ahuis <i>Vervolg werken met de onderstroom</i>
12.30 uur	Lunch

13.30 uur	Mw. I. (Ina) Ahuis <i>Oefenen met eigen casuïstiek</i>
15.15 uur	Pauze
15.30 uur	Mw. I. (Ina) Ahuis <i>Vervolg: Oefenen met eigen casuïstiek</i>
17.30 uur	Afsluiting

Programma module 3 – Ingrijpen in lastige samenwerkingsrelaties

Hoe grijp je in bij lastige individuele- en groepssituaties binnen je eigen werkcontext? Wat doe je als de onderlinge samenwerking veel energie kost of zelfs ontaardt in een sluimerend of openlijk conflict? In deze module maken we gebruik van de 'systeembril', waarmee je afstand neemt van individuele eigenschappen van mensen en je je blik richt op hun onderling relaties en op de context waarin zij met elkaar verkeren. Hoe houden we elkaar gevangen in patronen die een goede samenwerking in de weg zitten? Hoe belemmeren tegengestelde verwachtingen en niet werkende spelregels een goed samenspel? Een systemisch perspectief maakt je opmerkzaam op improductieve herhalingen en verlamme interactiepatronen.

De systeembenadering biedt tevens een heel eigen repertoire aan interventietechnieken die je kunt uitproberen om patronen te doorbreken en samenwerking te verbeteren. Deze dag is gewijd aan het leren kijken naar samenwerkingsvraagstukken vanuit dit systemische perspectief en het oefenen hiermee. Als onderdeel van deze dag, kun je je intekenen voor een persoonlijk telefonisch consult van een half uur om na twee weken je eigen ervaringen met het werken met de systeembril te bespreken en tips te ontvangen voor verdere toepassing in het eigen werk.

09.00 uur	Mw. M. Spanjersberg <i>Introductie op systeemdenken</i>
11.00 uur	Pauze
11.15 uur	Mw. M. Spanjersberg <i>Systeeminterventies</i>
12.30 uur	Lunch
13.30 uur	Mw. M. Spanjersberg <i>Toepassing systeemdenken en systeeminterventies</i>
15.15 uur	Pauze
15.30 uur	Mw. M. Spanjersberg <i>Oefenen met eigen casuïstiek</i>
17.30 uur	Afsluiting

Programma slotseminar

Er zijn drie leergangen LAP (LAP bestuurlijk, LAP hoger kader, LAP midden kader) die parallel aan elkaar lopen. In het slotseminar ontmoeten de deelnemers uit deze verschillende LAP's elkaar en staat jullie dagelijkse gezamenlijke werkpraktijk centraal.

09.00 uur	Invulling volgt (verzorgd door deelnemers zelf gemaakt)
11.00 uur	Pauze
11.15 uur	Invulling volgt (verzorgd door deelnemers zelf gemaakt)
12.30 uur	Lunch
13.30 uur	Invulling volgt (verzorgd door deelnemers zelf gemaakt)
15.15 uur	Pauze
15.30 uur	Invulling volgt (verzorgd door deelnemers zelf gemaakt)
17.00 uur	Borrel
18.00 uur	Afsluiting

Docenten:

Module 1

Titel en naam: drs. Michiel Boot (MCM)

Functie: Kwartiermaker organisatieadvies & -ontwikkeling

Instelling/organisatie: derden.org

Module 2

Titel en Naam: drs. Ina Ahuis

Functie: Adviseur/trainer

Instelling/organisatie: Ahuis Organisatieontwikkeling

Module 3

Titel en Naam: dr. Marijke Spanjersberg

Functie: Docent systeemdenken, adviseur

Instelling/organisatie: onswerk.nu

Slotseminar

Titel en Naam: nog onbekend

Functie:

Instelling/organisatie:

Leermanager bestuurlijk kader

Titel en Naam: drs. Ale Riedstra

Functie: Oprichter/eigenaar

Instelling/organisatie: ALE BV – partner in leadership & team development

Leermanager hoger kader

Titel en Naam: drs. Marcel Wijn

Functie: Eigenaar eenmansbureau

Instelling/organisatie: Wijn Organisatieadvies

Leermanager middenkader

Titel en Naam: Mieke Klijn

Functie: Adviseur/trainer/coach

Instelling/organisatie: Mieke Klijn advies training coaching

Overige onderdelen (hierop is geen accreditatie van toepassing):

Als je je inschrijft voor de LAP, ga je een persoonlijk leertraject in. De verantwoordelijkheid voor dit leerproces ligt bij vooral jou als deelnemer. Ter ondersteuning bieden we je een externe leermanager. Hij zal tijdens een intakegesprek verkennen wat je wilt oplossen (casus), waar je zelf persoonlijk tegenaan loopt en wat je wil leren over jouw interactie met andere mensen. In een tussentijds coachgesprek kun je dit met hem bespreken en hem benutten bij het reflecteren op jezelf. In het tweede en tevens het laatste coachgesprek kun je hier verder naar kijken en bespreken wat jij nodig hebt om je leerproces te vervolgen. De leermanager is bij alle bijeenkomsten aanwezig om dicht aan te kunnen sluiten bij de leerstof en bij jou.

Na het slotseminar vinden er drie begeleidde intervisiebijeenkomsten plaats. Tijdens de intervisie kun je samen met collega's reflecteren op persoonlijke vraagstukken en knelpunten uit je eigen werksituatie. Elkaar kennen uit de leergang en het gezamenlijke referentiekader van de modules

zorgt voor een vertrouwde basis. Tegelijkertijd kijkt iedereen anders en brengt een ieder een andere achtergrond, kennis en ervaring mee. Hierdoor kan er vanuit verschillende perspectieven naar het vraagstuk van de inbrenger gekeken worden. Nieuwe inzichten geven alle deelnemers weer ruimte om anders en effectiever met situaties om te gaan.

Intervisiebijeenkomsten:	3 x 2 uur = 6 uur
Intake/coaching:	3 x 1,5 uur = 4,5 uur
Telefonisch consult	0,5 uur
Tussentijdse opdrachten/leesstof	12 uur
Evaluatiegesprek	1 uur